

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103»
Ново-Савиновского района города Казани**

Принято на заседании
Общего собрания работников школы
Протокол № 1 от «26» августа 2015 года

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 103»

 Р.Н.Хабибуллин

«1» сентября 2015 года

Введено в действие приказом № 131

от «1» сентября 2015 года

Памятка "Организация обучения первоклассников в адаптационный период"

1. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – не более 33 недель (за счет дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения).
2. Занятия проводятся только в первую смену. Время их начала – не ранее 8 часов. Запрещается проводить уроки во второй половине дня.
3. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Объем недельной нагрузки не должен превышать 21 ч. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры
4. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый.
5. Для первоклассников рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
6. Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 мин, большой перемены после второго урока - не менее 20 мин. В это время организуется завтрак в помещении школьной столовой.
7. При составлении расписания уроков необходимо учитывать следующее: уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, математика), целесообразно проводить первыми или вторыми; уроки по искусству, окружающему миру, технологии целесообразно проводить третьими; уроки с преобладанием двигательного компонента (физическая культура, ритмика и др.) целесообразно проводить последними.
8. Недопустимо введение в 1-м классе дополнительных часов на факультативы, занятия с

отстающими.

9. В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Никакому (в т. ч. словесному) оцениванию не подлежат: темп работы, личностные качества и своеобразие психических процессов обучающихся (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

10. В течение первого года обучения контрольные работы не проводятся и домашние задания не задаются.